

USULAN PKM KERJASAMA INTERNASIONAL



Judul:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SEKOLAH INDONESIA BANGKOK

Diusulkan Oleh

Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes./NIP. 19751018 200501 1 002

Putri Prastiwi Wulandari, S.Pd., M.Pd./NIP. 19940914 202012 2 016

Ranintya Meikahani, M.Pd./NIP. 19920516 201903 2 027

Dr. Achara Soachalerm/NIP.

Anisa Noor Rohmah/NIM. 20604221006

Anang Widi Nugroho/NIM. 20604221065

Dyahlita Nur Riastiningsih/NIM. 20604224028

Wahyu Sholichatun/NIM. 21604251009

Risdiyanto/NIM. 21604251034

DIREKTORAT RISET DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2023

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL PKM KERJASAMA INTERNASIONAL
UNIVERSITAS (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

-
1. Judul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Indonesia Bangkok
2. Ketua Pelaksana :
- a. Nama Lengkap dengan Gelar : Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes.
- b. N I P : 19751018 200501 1 002
- c. Pangkat / Golongan : IV/c, Pembina Utama Muda
- d. Jabatan Fungsional : Guru Besar
- e. Fakultas / Jurusan : Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan / Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar - S2
- f. Bidang Keahlian :
- g. Alamat Rumah : Tlogo Lor RT.24 RW.07 Nomor 33 Tlogo Prambanan, Klaten, Jawa Tengah
- h. No. Telp. Rumah/ HP : +6285292666633
3. Personalia :
- a. Jumlah Anggota Pelaksana : 3 orang
- b. Jumlah Pembantu Pelaksana : 2 orang
- c. Jumlah Mahasiswa : 5 orang
4. Jangka Waktu Penelitian : 7.47 bulan
5. Bentuk Kegiatan : Pembimbingan/Pendampingan
6. Sifat Kegiatan : Reguler
7. Anggaran Biaya yang Diusulkan :
- a. Sumber dari Dana DIPA UNY - UNIV : Rp. 25.000.000,00
- b. Sumber Lain : -
- Jumlah : -

Mengetahui,
Direktur DRPM,



Prof. Samstul Hadi, M.Pd., M.T.
NIP.19600529 198403 1 003

Yogyakarta, 27 Februari 2023
Ketua Pelaksana

Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes.
NIP 19751018 200501 1 002

PROPOSAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

1. JUDUL PkM

Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Indonesia Bangkok

Bidang Fokus RIRN / Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Pendidikan	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan berbasis Kearifan Lokal		Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan)	Skema Penelitian	Strata (Dasar/ Terapan/ Pengembangan)	SBK (Dasar, Terapan, Pengembangan)	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)
Pengabdian Kepada Masyarakat Kerjasama Internasional	Pengabdian	Terapan	Terapan	10 Oktober 2023	1

2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/Institusi	Program Studi/ Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes. (Ketua)	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	Ilmu Pendidikan Kesehatan	19634	8
Ranintya Meikahani, M.Pd. (Anggota 1)	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	Aktivitas Ritmik	6023554	2

Putri Prastiwi Wulandari, M.Pd. (Anggota 2)	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	Pembelajaran Penjas SD	675 855 8	-
Anisa Noor Rohmah (Mahasiswa)	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar			
Anang Nugroho (Mahasiswa)	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar			
Dyahlita Riastiningsih (Mahasiswa)	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar			
Wahyu Sholichatun (Mahasiswa)	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar			
Risdiyanto (Mahasiswa)	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar			

3. MITRA PkM

Pelaksanaan PkM melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan PkM dan mitra sebagai sasaran PkM

Kategori Mitra, Tipe Mitra	Mitra	Dana
Pendidikan	Sekolah Indonesia Bangkok	DIPA UNY

4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Pada bagian ini, pengusul wajib mengisi luaran wajib dan tambahan, tahun capaian, dan status pencapaiannya. Luaran PkM berupa artikel diwajibkan menyebutkan nama jurnal yang dituju dan untuk luaran berupa buku harus mencantumkan nama penerbit yang dituju.

Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
2024	Jurnal	Accepted	

Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
2023	Media	Published	

5. ANGGARAN**Total RAB 1 Tahun Rp. 25.000.000,00**

NO	URAIAN	PERHITUNGAN			JUMLAH
		Jumlah	Satuan	Satuan	
A	Bahan habis pakai				
	Konsumsi	40x2	paket	30.000	2.400.000
	Kertas HVS	1	rim	30.000	30.000
	Akomodasi	6	hari	900.000	5.400.000
	ATK	1	paket	50.000	50.000
	Cinderamata	1	paket	545.000	545.000
					8.425.000
B	Biaya perjalanan				
	Ketua	1	orang	5.000.000	5.000.000
	Anggota 1	1	orang	5.000.000	5.000.000
	Anggota 2	1	orang	5.000.000	5.000.000
	Transportasi Lokal	3	orang	275.000	825.000
					15.825.000
C	Honorarium				
	Guru pembantu kegiatan	2	orang	175.000	350.000
	Pembuat Sertifikat	1	orang	100.000	100.000
					450.000
D	Belanja Operasional				
	Cetak Laporan	4	paket	75.000	300.000
	TOTAL				25.000.000

Isian Substansi

PROPOSAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

RINGKASAN

Ringkasan usulan maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan target luaran yang akan dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan.

Kemajuan teknologi saat ini sangat mendukung fenomena globalisasi di era pendidikan, yang bisa mengakibatkan cepat dan mudahnya pertukaran budaya. Hal ini dapat menimbulkan lunturnya kearifan lokal, tidak terkecuali di pembelajaran PJOK. Sekolah Indonesia Bangkok merupakan salah satu sekolah luar negeri dengan peserta didik penduduk asli Indonesia. Adanya penyesuaian budaya dapat menyebabkan pudarnya permainan tradisional dari daerah asal. Tim pengabdian ingin ikut berperan aktif dalam memperkuat kembali mengenai aktivitas permainan berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran PJOK dengan mengadakan pendampingan, untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengintegrasikan budaya lokal sebagai bagian dari kurikulum. Target luaran dari pengabdian ini adalah artikel terindeks scopus.

KATA KUNCI

Kata kunci maksimal 5 kata

Pembelajaran PJOK, Kearifan Lokal, SIB

PENDAHULUAN

Pendahuluan tidak lebih dari 2000 kata yang berisi analisis situasi dan permasalahan mitra yang akan diselesaikan. Uraian analisis situasi dibuat secara komprehensif agar dapat menggambarkan secara lengkap kondisi mitra. Jelaskan jenis permasalahan prioritas yang akan ditangani dalam program PKM (minimal 2 (dua) bidang/aspek kegiatan). Untuk masyarakat produktif secara ekonomi dan calon wirausaha baru meliputi bidang produksi, manajemen usaha dan pemasaran (hulu hilir usaha). Untuk kelompok masyarakat non produktif (masyarakat umum) maka permasalahannya sesuai dengan kebutuhan kelompok tersebut, seperti peningkatan pelayanan, peningkatan ketentraman masyarakat, memperbaiki/membantu fasilitas layanan dalam segala bidang, seperti bidang sosial, budaya, ekonomi, keamanan, kesehatan, pendidikan, hukum, dan berbagai permasalahan lainnya secara komprehensif. Prioritas permasalahan dibuat secara spesifik. Tujuan kegiatan dan kaitannya dengan IKU dan fokus pengabdian perlu diuraikan.

Perkembangan teknologi masa kini sangat mendukung fenomena globalisasi dalam dunia pendidikan, yang menimbulkan adanya kemudahan dan kecepatan dalam pertukaran budaya. Globalisasi adalah fenomena dimana dunia semakin terhubung dan saling tergantung satu sama lain dalam berbagai aspek, seperti ekonomi, politik, dan sosial [1]. Globalisasi juga mempengaruhi dunia pendidikan, di mana lembaga pendidikan dan siswa semakin terbuka dan terintegrasi dengan lembaga dan siswa di negara lain [2]. Globalisasi juga bisa menghantarkan dampak negatif yaitu adanya hegemoni budaya dan bahasa yang dapat mempengaruhi identitas dan kearifan lokal [3].

Data dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2018, terdapat sekitar 3.077 sekolah Indonesia di luar negeri yang tersebar di berbagai negara. Sekolah-sekolah ini dapat ditemukan di berbagai level pendidikan, mulai dari TK hingga perguruan tinggi, dan dikelola oleh berbagai pihak seperti pemerintah Indonesia, swasta, maupun yayasan. Namun, jumlah ini dapat berubah seiring waktu karena perkembangan dan perubahan di dunia pendidikan dan hubungan antarbangsa. Sekolah Indonesia Bangkok merupakan sekolah Indonesia yang terletak di Bangkok, Thailand. Sekolah ini didirikan pada tahun 1952 dan saat ini merupakan salah satu sekolah Indonesia terbesar di luar negeri. Sekolah Indonesia Bangkok menyediakan pendidikan mulai dari tingkat TK hingga SMA. Sekolah Indonesia Bangkok menggunakan kurikulum yang sama dengan kurikulum di Indonesia, namun juga mengintegrasikan kurikulum Thailand untuk memenuhi persyaratan pemerintah setempat. Sekolah ini juga memiliki program ekstrakurikuler yang beragam seperti musik, tari, seni bela diri, dan kegiatan sosial.

Pada umumnya peserta didik memiliki orang tua yang bekerja, namun interaksi dengan teman sebaya kurang karena sebagian besar bertempat tinggal di apartemen. Jumlah siswa setiap jenjang di sekolah juga tidak sebanyak di sekolah Indonesia, sehingga pelaksanaan pembelajaran kelas sering digabung. Selain itu, permainan

tradisional kurang dikenal karena orang tua yang sering berpindah tempat. Siswa pun berasal dari berbagai kalangan, namun jumlah pengajar terbatas sehingga semua guru harus serba bisa, termasuk mengajarkan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) [4].

PJOK di sekolah Indonesia luar negeri, termasuk di Sekolah Indonesia Bangkok, mengacu pada kurikulum penjas yang telah ditetapkan oleh pemerintah Indonesia [5]. Siswa di sekolah Indonesia luar negeri diwajibkan untuk mengikuti pembelajaran PJOK seperti halnya dengan mata pelajaran lainnya. Pembelajaran PJOK bertujuan untuk meningkatkan kesehatan dan kebugaran siswa, serta mempromosikan keterampilan fisik, mental, dan sosial. Dalam pelaksanaan pendidikan jasmani di sekolah Indonesia luar negeri, penting untuk memperhatikan kondisi lingkungan dan infrastruktur yang tersedia [6]. Sekolah harus memastikan bahwa fasilitas olahraga dan keamanan siswa terpenuhi dengan baik, serta memperhatikan faktor-faktor lingkungan seperti cuaca dan budaya lokal dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK. Untuk mengatasi tantangan yang dihadapi dalam menghadapi globalisasi, sekolah Indonesia di luar negeri perlu memperkuat identitas dan kearifan lokal dalam kurikulum dan metode pembelajaran, sambil tetap membuka diri dan berintegrasi dengan pendidikan global. Hal ini dilakukan dengan memasukkan permainan tradisional dan tarian daerah dalam kurikulum penjas, serta memperkenalkan nilai dan adat istiadat dari berbagai daerah di Indonesia [7]. Dengan demikian, pelajaran penjas di sekolah Indonesia luar negeri juga berfungsi sebagai media untuk mempromosikan keanekaragaman budaya Indonesia di luar negeri.

Mengajarkan siswa tentang pentingnya memahami budaya dan tradisi lokal dalam menjaga kelestarian lingkungan dan kesehatan tubuh bertujuan untuk mengembangkan nilai-nilai kearifan lokal seperti gotong royong, kebersamaan, dan kemandirian serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan tubuh melalui olahraga dan aktivitas fisik yang sehat [8]. Dengan memahami kearifan lokal, siswa juga dapat membangun rasa cinta dan bangga terhadap budaya dan tradisi daerahnya [9]. Pembelajaran penjasorkes berbasis kearifan lokal juga dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengintegrasikan budaya lokal sebagai bagian dari kurikulum [10]. Sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan, guru diharuskan memiliki beberapa kompetensi sebagaimana tercantum dalam undang-undang tentang guru dan dosen. Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen menyatakan guru diwajibkan memiliki kompetensi pedagogik, sosial, profesional, dan kepribadian sebagai agen pendidikan [11]. Oleh karenanya, pengabdian masyarakat ini merupakan suatu sumbangsih yang diharapkan memberikan dampak bagi peningkatan kompetensi dan pengalaman baik untuk guru maupun peserta didik Sekolah Indonesia Bangkok melalui Pendampingan implementasi pembelajaran PJOK berbasis kearifan lokal, dan ikut serta melestarikan budaya luhur bangsa.

SOLUSI PERMASALAHAN

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Tuliskan semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
- b. Tuliskan target luaran yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha (untuk mitra ekonomi produktif / mengarah ke ekonomi produktif) atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dari kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi / sosial.
- c. Setiap solusi mempunyai target tersendiri/indicator capaian dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan.
- d. Uraian hasil riset tim pengusul atau peneliti lain yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan, akan memiliki nilai tambah.

Kearifan lokal adalah budaya yang merupakan kekhasan suatu etnik yang diwariskan dari generasi ke generasi [12]. Keberadaannya semakin hari semakin luntur akibat tergerus oleh arus globalisasi. Kearifan lokal sebagai warisan leluhur bangsa yang menjadi ciri khas bangsa Indonesia perlu dilestarikan dan dikenalkan kepada generasi penerus bangsa. Selain keunikannya yang mencirikan budaya setiap etnik atau suku bangsa Indonesia juga terkandung nilai-nilai yang mulia jika dikaji secara mendalam [13]. Sehingga perlu adanya upaya pelestarian dan pengenalan budaya lokal kepada peserta didik.

Kearifan lokal sangat penting ditanamkan kepada siswa. Hal ini didukung oleh beberapa penelitian. Inovasi media pembelajaran kearifan lokal dengan memasukkan permainan tradisional yang dapat merangsang keaktifan, kreatifitas, dan menarik perhatian siswa sehingga berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa [14]. Penelitian yang dilakukan oleh Shufa, menyatakan bahwa kearifan lokal dan lingkungan di sekitar siswa sangat dekat. Maka pembelajaran berbasis kearifan lokal sangat penting dikenalkan oleh siswa karena pembelajaran bagi siswa SD hendaknya dimulai dari lingkungan terdekat siswa [15]. Melalui nilai-nilai yang terdapat pada kearifan lokal membuat pembelajaran tidak hanya terfokus pada aspek kognitif tetapi ranah afektif dan psikomotor juga inklud di dalamnya. Apalagi dalam menghadapi globalisasi, dibutuhkan pembentukan karakter yang kuat dalam pembelajaran. Karakter yang tangguh dalam ikut serta memajukan bangsa melalui bidang yang digelutinya masing-masing

Pendampingan pembelajaran penjas berbasis kearifan lokal dapat menjadi hal yang penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, terutama untuk memastikan bahwa pembelajaran penjas berbasis kearifan lokal dapat diimplementasikan dengan baik oleh guru dan siswa. Dalam hal ini, pendampingan dapat dilakukan oleh para ahli dalam bidang kearifan lokal atau pendidikan jasmani yang dapat memberikan panduan dan bimbingan kepada guru-guru di sekolah. Pendampingan pembelajaran penjas berbasis kearifan lokal dapat membantu guru-guru untuk memahami konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip pembelajaran penjas

berbasis kearifan lokal, serta memberikan mereka strategi dan teknik pengajaran yang tepat. Selain itu, pendampingan juga dapat membantu guru-guru dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran penjas berbasis kearifan lokal.

METODA PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian metode pelaksanaan untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.

1. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif dan mengarah ke ekonomi produktif, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 2 (dua) bidang permasalahan yang berbeda yang ditangani pada mitra, seperti:
 - a. Permasalahan dalam bidang produksi.
 - b. Permasalahan dalam bidang manajemen.
 - c. Permasalahan dalam bidang pemasaran, dan lain-lain.
2. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial, nyatakan tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra. Pelaksanaan solusi tersebut dibuat secara sistematis yang meliputi layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, buta aksara dan lain-lain.
3. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program.
4. Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan.
5. Uraikan peran dan tugas dari masing-masing anggota tim sesuai dengan kompetensinya dan penugasan mahasiswa.
6. Uraikan potensi rekognisi SKS bagi mahasiswa yang dilibatkan.

Metode pelaksanaan yang digunakan untuk mengatasi permasalahan sesuai dengan tahapan berikut.

Kerangka pemecahan masalah: Kegiatan pengabdian ini merupakan upaya pemecahan masalah bagi guru PJOK dan siswa di Sekolah Indonesia Bangkok (SIB). Guru dan siswa SIB akan menerima manfaat dari Pendampingan Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Indonesia Bangkok.

Metode kegiatan: Kegiatan pendampingan dilaksanakan secara daring dan luring dengan partisipasi mitra (Guru dan Siswa Sekolah Indonesia Bangkok) dengan rincian pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

Tabel 1. Pelaksanaan Kegiatan PkM

No	Nama Kegiatan	Pelaksanaan	PIC
1	Perkenalan dan Pengantar Program Pengabdian	26 April 2023 (Daring)	Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto. M.Kes.
2	Sejarah Permainan Tradisional Indonesia, Peran Masyarakat, Keuntungan, dan Tantangan Perkembangan Permainan Tradisional Indonesia	27 April 2023 (Daring)	Ranintya Meikahani, M.Pd.
3	Macam-Macam Permainan Tradisional Indonesia dan Cara Bermain	4 Mei 2023 (Daring)	Putri Prastiwi Wulandari, M.Pd.
4	Implementasi Permainan Tradisional di Sekolah Indonesia	25 Mei 2023 (Luring)	Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto.Kes. Ranintya Meikahani, M.Pd.
5	Festival Permainan Tradisional	26 Mei 2023 (Luring)	Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto.Kes. Ranintya Meikahani, M.Pd. Putri Prastiwi Wulandari, M.Pd.
6	Evaluasi Program	8 Juni 2023 (Daring)	Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto.Kes. Ranintya Meikahani, M.Pd. Putri Prastiwi Wulandari, M.Pd.

JADWAL PENELITIAN

Jadwal pengabdian kepada masyarakat disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

Tahun ke-..

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Penyusunan Proposal		√										
2.	Seminar Proposal			√									
3.	Pelaksanaan Kegiatan				√	√	√						
4.	Laporan Kemajuan						√	√	√				
5.	Seminar Hasil									√			
6.	Penyusunan Laporan									√	√		

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan pengabdian kepada masyarakat yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

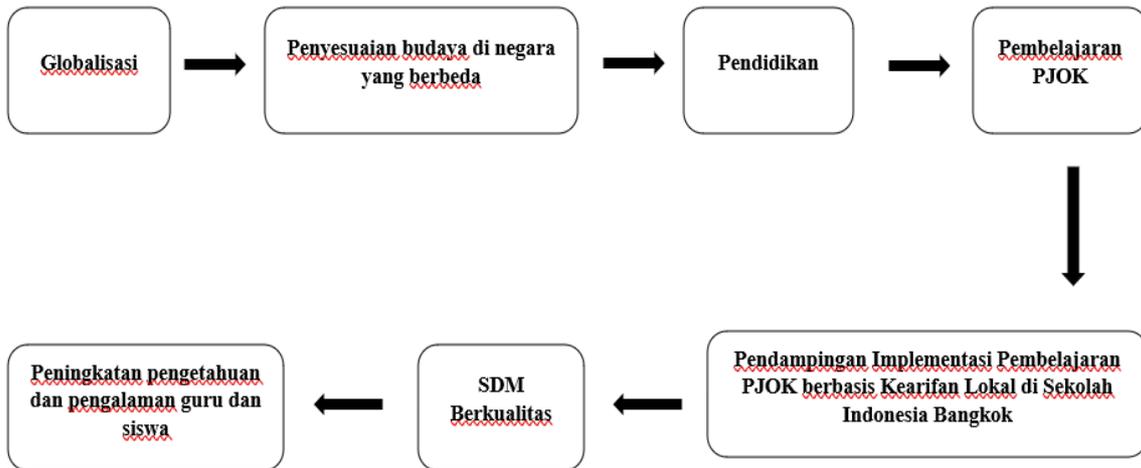
- [1] Nenty, H. J. (2016). *Globalization and Education: Integration and Contestation across Cultures*. Springer.
- [2] OECD. (2018). *Global competency for an inclusive world*. OECD Publishing.
- [3] Hill, D. (2016). *Globalisation and Education*. In *The SAGE Handbook of Globalization* (pp. 590-603). Sage Publications.
- [4] Kisah Anak-Anak Indonesia di Bangkok yang dipublikasikan di situs web CNN Indonesia (<https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20190701151554-277-409366/kisah-anak-anak-indonesia-di-bangkok>)
- [5] Nenty, H. J. (2016). *Globalization and Education: An Introduction*. In *Globalization and Education: Integration and Contestation across Cultures* (pp. 1-14). Springer.

- [6] UNESCO. (2017). Local and indigenous knowledge systems and practices for sustainable development. United Nations.
- [7] Sutarsih, E., & Misbah, M. (2021). Konsep Pendidikan Profesional Perspektif Undang-Undang tentang Guru dan Dosen. *Jurnal Kependidikan*, 9(1), 69–82.
- [8] Laksana, D. N. L., Kurniawan, P. A. W., & Niftalia, I. (2018). Pengembangan bahan ajar tematik SD kelas IV berbasis kearifan
- [9] Oktavianti, I., & Ratnasari, Y. (2018). Etnopedagogi dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Melalui Media Berbasis Kearifan Lokal. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- [10] Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939.
- [11] Kader, K., & Kader, A. (2019). Partisipasi Masyarakat dan Pengintegrasian Kearifan Lokal dalam Pengelolaan Pendidikan Sebagai Bentuk Pelaksanaan Desentralisasi Pendidikan. *Journal of Ethnic Diversity and Local Wisdom*, 1(1), 32–40.
- [12] Kurniawati, Y. (2020). Penggunaan Metode Picture And Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Mengenal Bangun Datar pada Siswa Kelas I SD Negeri 2 Ngadirojo Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Guru Indonesia*, 1(2), 215–224.
- [13] Nurfitriani, W., Sumarmi, S., & Hariyono, H. (2017). Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*.
- [14] Prahesti, S. I., & Fauziah, S. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 505–512.
- [15] Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1).

GAMBARAN IPTEKS

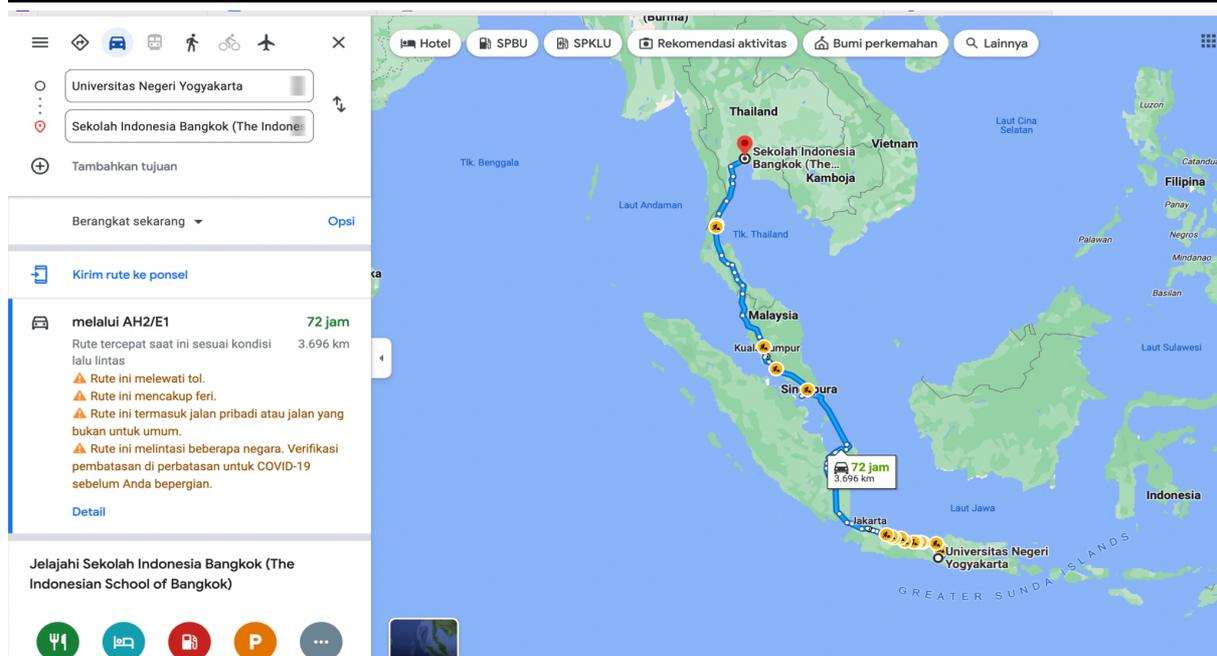
Gambaran ipteks berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran ipteks yang akan diimplentasikan di mitra sasaran.

Gambaran Ipteks dalam pengabdian ini adalah Pendampingan Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan berbasis Kearifan Lokal di sekolah Indonesia Bangkok yang dirancang untuk meningkatkan pengetahuan dan pengalaman guru dan siswa terhadap permainan tradisional berbasis kearifan lokal.



PETA LOKASI MITRA SASARAN

Peta lokasi mitra sasaran berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan PT pengusul. Gambar peta yang disisipkan dapat berupa file JPG/PNG.



Gambar di atas merupakan lokasi mitra sasaran. Jarak antara mitra dengan tim pengabdian sejauh 3.696 km yang dapat ditempuh selama 7 jam dengan menggunakan pesawat terbang.

LAMPIRAN 1. BIODATA PENGUSUL

A. BIODATA KETUA PENGUSUL

Nama	Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes
NIDN/NIDK	0018107511
Pangkat/Jabatan	Pembina Utama Muda ? IVc
E-mail	Erwin_sk@uny.ac.id
ID Sinta	19634
h-Index	8

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	The Effect of Cardiorespiratory Fitness and Fatigue Level on Learning Ability of Movement Coordination	<i>First author</i>	<i>Jurnal Cakrawala Pendidikan Vol 38 Tahun 2019 ISSN Printed: 0216-1370 ISSN Online : 2442-8620 Hal. 320 -329</i>	https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/24565

2	<i>Exercise Ratio 1:2; Changes Of Anaerobic Threshold And Lactate Acid Level</i>	First author	Annals Of Tropical Medicine and Health Vol 22 Issue 11, December 2019 ISSN 1755-6783 (print), 0974-6005 (Online) Hal: 224-231	https://www.journal.atmph-specialissues.org/abstract.php?article_id=6980&title=EXERCISE%20RATIO%201:2;%20CHANGES%20OF%20ANAEROBIC%20THRESHOLD%20AND%20LACTATE%20ACID%20LEVEL
3	The Effectiveness of Multimedia Learning On Academic Achievement In Reproduction Topic Science Subject	Co-author	Universal Journal of Educational Research Volume Jurnal: 8, Tahun 2020, Halaman: 3265-3629, ISSN: ISSN Printed: 2332-3205 : ISSN Online : 2332-3213	http://eprints.uthm.edu.my/7257/
4	The Effect of Legs Length on Running Speed of Sports and Health Sciences Students in Indonesia: A Meta-Analysis Study	First author	Journal of Physical Education and Sport Volume 21, Nomor 5, Tahun 2021, Halaman: 2697 - 2705, ISSN: 2247-8051 (Printed): 2247-806X (Online), Penerbit: Editura Universitatea din Pitesti,	http://10.7752/jpes.2021.05359
5	The Effect of Comprehensive Teaching Learning-Based Training on Social Skills and Attitudes	First author	Physical Education Theory and Methodology Volume 22 No. 1 Halaman 19-27 Tahun 2022 ISSN: 1993-7989 (Print)	https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1567

			1993-7997 (Online) ISSN-L 1993-7989	
6	The Influence Of Jumping Performance and Coordination on The Spike Ability of Young Volleyball Athletes	Co-author	Pedagogy of Physical Culture and Sports Volume 26 No. 6 Hal 374-380 Tahun 2022 ISSN: 2664-9837	https://doi.org/10.15561/26649837.2022.0603

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (Firstauthor,Correspondingauthor, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit,Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Significance Of Fulfillment of Nutrition On Body Mass Index And Physical Activity	Co-author	Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran Volume 6, Nomor 1, Tahun April 2020, Halaman: 118 - 131, ISSN Printed: 2477-3379 ISSN Online: 2548-7833,	https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/article/view/14138

2	Pentingnya Pemenuhan Gizi Pada Indeks Massa Tubuh Dan Aktivitas Fisik	Co-author	Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran Vol. 6 No. 1, April 2020, pp. 118-131 ISSN: 2477-3379 (Online) ISSN: 2548-7833 (Print)	https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i1.14138
3	The difference between male and female student's physical activity in urban region during school recess	Co-author	Jurnal Keolahragaan Volume 9, Nomor 2, Tahun 2021, Halaman: 202-209, ISSN: 2339-0662(print): 2461-0259(Online)	https://doi.org/10.21831/jk.v9i2.36586
4	Digital Readiness in Physical Education and Sports Health Learning: Study at Elementary School, Yogyakarta	First author	Jurnal Prima Edukasia Volume 11 Issue 1 Halaman 68-73 Tahun 2022 p-ISSN: 2338-4743 e-ISSN: 2460-9927	https://doi.org/10.21831/jpe.v11i1.53196

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Profesionalitas Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan	First author	Seminar Nasional Entrepreneurship dan Prosefionalitas Guru di Era Mea	

	Kesehatan Menghadapi Era MEA		2 Mei 2015	
2	Inovasi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Mendukung Pembelajaran di Sekolah	First author	Seminar Nasional LPTK Cup VII 7-30 Mei 2015	
3	Implementasi Pengajaran Pendidikan Jasmani Pendekatan Taktik (Teaching Games for Understanding) Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	First author	Seminar Nasional Olahraga dalam rangka Dies Natalis UNY ke 51 13 Mei 2015	http://fik.uny.ac.id/semnasor-2015
4	Meningkatkan derajat kesehatan generasi muda melalui olahraga alternatif sebagai gaya hidup sehat	First author	Seminar Nasional Keolahragaan 2016 31 Oktober 2016	http://fik.uny.ac.id/semnasor-2016
5	Smartphone: Social Attitude and Healthy Lifestyle	First author	2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018)	https://www.atlantispress.com/proceedings/yishpess-cois-18/55909248

6	Development of Smartphone Application that Provides Educational Materials on Injury Prevention and Treatment in Hiking	First author	Proceedings of the 1st International Conference on Science and Technology for an Internet of Things, 20 October 2018, Yogyakarta, Indonesia	http://dx.doi.org/10.4108/eai.19-10-2018.2281719 Publisher EAI ISBN 978-1-63190-177-5 ISSN 2593-7650
7	Technology Analysis In Physical Education	First author	Proceeding The 1st International Conference on Practicum and Community Service in Education 3 November 2021	3 November 2021
8	Needs Analysis of Development of Android-Based Physical Fitness Guide	First author	Conference on Interdisciplinary Approach in Sports in conjunction with the 4th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (COIS-YISHPESS 2021)	Publisher: Atlantis Press DOI: 10.2991/ahsr.k.220106.048

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Trend Olahraga Masa Kini "Woodball" Olahraga Ala Golf	2016	978-602-0874-52-4	Pustaka Baru Press	
2	Pencak Silat	2015	978-602-376-103-6	Pustaka Baru Press	

3	Konsep, Proses dan Aplikasi dalam Pendidikan Kesehatan	2012	978-602-8429-60-3	FIK UNY	
4	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 2	2010	978-979-095-030-6	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 3	2010	978-979-095-043-6	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 4	2010	978-979-095-059-7	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	
7	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5	2010	978-979-095-080-1	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
1	Konsep, Proses dan Aplikasi dalam Pendidikan Kesehatan	2018	Buku	Nomor HaKI: 000127301	Terdaftar	
2	Pencak Silat	2018	Buku	Nomor HaKI: 000127302	Terdaftar	

3	Trend Olahraga Masa Kini "Woodball" Olahraga Ala Golf	2018	Buku	Nomor HaKI: 000127292	Terdaftar	
4	Model Circuit Training Untuk Meningkatkan Perubahan Anaerobic Threshold, Pemulihan Heart rate, Kadar Asam Laktat, dan Pemulihan Koordinasi Tubuh	2019	Buku	Nomor HaKI: 000143228	Terdaftar	
5	Act.Fit	2022	Program Komputer	Nomor HaKI: 000419013	Terdaftar	

Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui

B. BIODATA ANGGOTA PENGUSUL 1

Nama	Ranintya Meikahani, M.Pd.
NIDN/NIDK	0016059202
Pangkat/Jabatan	Penata Muda Tk.I/Asisten Ahli
E-mail	ranintya.m@uny.ac.id
ID Sinta	6023554
h-Index	2

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Relationship between Physical Activity and Body Mass Index in Women's Volleyball Athletes during COVID-19 Pandemic in Special Region of Yogyakarta	co-author	Journal of Medical and Chemical Science, 16 November 2022	URL: http://www.jmchemsci.com/article_150596.html

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Digital Readiness in Physical Education and Sports Health Learning: Study at Elementary School, Yogyakarta	co-author	Jurnal Prima Edukasia, 17 Januari 2023	https://doi.org/10.21831/jpe.v11i1.53196

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1.	Physical Education Learning Through Traditional Games to Improve Cooperation and Responsibility At Elementary School	First author	The 1st Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education and Sport Science (YISHPESS) in conjunction with 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sport (CoIS).	
2.	Smartphone: Social Attitude and Healthy Lifestyle	co-author	2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education and Sport Science (YISHPESS) in conjunction with 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sport (CoIS).	

3.	The Factors Affecting Learning Difficulties in Gymnastics through Portofolio Model	co-author	3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education and Sport Science (YISHPESS) in conjunction with 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sport (CoIS).	
4.	Barrier in Rhythmic Motion	First author	4th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education and Sport Science (YISHPESS) in conjunction with 3rd Conference on Interdisciplinary Approach in Sport (CoIS).	

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1.	Panduan Kesehatan Olahraga bagi Mahasiswa Pendidikan Olahraga	2021	978-602-498-306-2	UNY Press	
2.	Dasar-Dasar Senam	2022	978-602-498-469-4	UNY Press	

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui

C. BIODATA ANGGOTA PENGUSUL 2

Nama	Putri Prastiwi Wulandari, M.Pd.
NIDN/NIDK	0014099401
Pangkat/Jabatan	Penata Muda Tk.I/Asisten Ahli
E-mail	putriprastiwi@uny.ac.id
ID Sinta	6758558
h-Index	-

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Dasar-Dasar Senam	2022	978-602-498-469-4	UNY Press	

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui

LAMPIRAN 1. SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Ketua pelaksana kegiatan **PkM Skim Kerjasama Internasional:**

N a m a : Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes.
N I P : 197510182005011002
Pangkat/ Golongan : IV/c / Pembina Utama Muda
Program Studi/ Jurusan : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar S2
Fakultas : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

bersama ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara khalayak sasaran dan Pelaksana Program (**Sekolah Indonesia Bangkok**) sudah ada komunikasi dan menyetujui atas pelaksanaan PKM Kerjasama Internasional. Namun tim kami masih menunggu surat resmi dari KBRI sebagai syarat dari kegiatan ini.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 27 Februari 2023

Ketua PkM,

Mengetahui,
Dekan FIKK,



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 196407071988121001

Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes
NIP. 197510182005011002

LAMPIRAN 3. BUKTI PEROLEHAN KI (JIKA ADA)

 REPUBLIK INDONESIA KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA	
<h1>SURAT PENCATATAN</h1> <h1>CIPTAAN</h1>	
Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:	
Nomor dan tanggal permohonan	: EC002022103269, 10 Desember 2022
Pencipta	
Nama	: Sigit Dwi Andrianto, M.Or., Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd.,M.Kes. dkk
Alamat	: Karanganyar Mergangsan 3/1250C Rt 61 Rw 17 Yogyakarta , Yogyakarta, DI YOGYAKARTA, 55153
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: LPPM Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat	: Jl. Colombo No. 1 Karangmalang Yogyakarta, Sleman, DI YOGYAKARTA, 55281
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Program Komputer
Judul Ciptaan	: Act.Fit
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 1 Maret 2022, di Yogyakarta
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan	: 000419013
adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon. Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.	
	a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual u.b. Direktur Hak Cipta dan Desain Industri
 Anggoro Dasananto NIP.196412081991031002	
Disclaimer: Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.	